



COMUNE DI BOLTIERE
ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE

PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Approvato con deliberazione della Giunta Comunale n. 63 del 19/9/2024

SOMMARIO

PREMESSA.....	3
INTRODUZIONE	4
QUADRO NORMATIVO	6
LE SCUOLE	7
LA POPOLAZIONE SCOLASTICA	8
IL CALENDARIO SCOLASTICO	10
SERVIZI COMUNALI	12
MANUTENZIONE E GESTIONE EDIFICI SCOLASTICI - INTERVENTI STRUTTURALI - SPESE DI FUNZIONAMENTO.....	12
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - ASSISTENZA EDUCATIVA E SERVIZI DI TRASPORTO .	13
REFEZIONE SCOLASTICA	14
SCUOLA PRIMARIA PROGETTI EXTRASCUOLA SETTEMBRE 2024.....	15
SCUOLA PRIMARIA - PRE/POST SCUOLA	15
SCUOLA SECONDARIA - MENSA EXTRASCUOLA	16
PROGETTI SPAZI COMPITI E NON SOLO	16
IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE PER MINORI 0-6 ANNI.....	17
INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE	19
CONTRIBUTI PER ABBATTIMENTO RETTE SCUOLA INFANZIA	19
LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA	20
DOTE SCUOLA	20
BORSE DI STUDIO	20
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	22
SCUOLA DELL'INFANZIA	23
SCUOLA PRIMARIA.....	23
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	24

Allegato: QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI IMPEGNI FINANZIARI

PREMESSA

Con la pubblicazione del Piano per il Diritto allo Studio l'Amministrazione Comunale intende primariamente augurare a tutti i soggetti coinvolti un sereno e proficuo anno scolastico: un anno pieno di attività, di impegni e di momenti di crescita e condivisione per tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, i docenti e il personale scolastico, i genitori e i nonni e i referenti delle associazioni del territorio.

Crediamo fortemente che il focus di questo anno scolastico in partenza sia la costruzione condivisa di un percorso di proficua collaborazione tra tutti gli attori coinvolti con l'obiettivo di permettere una crescita personale, relazionale e di competenze nei bambini e ragazzi del paese di Boltiere; tutti gli adulti coinvolti in questo processo di grande responsabilità sono chiamati a collaborare tra loro per costruire, mattone dopo mattone, le fondamenta dei futuri cittadini.

L'Amministrazione Comunale rinnova a tutti gli auguri per un anno scolastico proficuo e di grande soddisfazione, ed esprime la sua piena partecipazione e coinvolgimento nelle attività promosse dalle scuole presenti sul comune di ogni ordine e grado, nella piena condivisione degli obiettivi pedagogici ed educativi.

L'Assessore all'Istruzione
Ramona Ubbiali

Il Sindaco
Osvaldo Palazzini

INTRODUZIONE

Il Piano di Diritto allo studio redatto per l'anno scolastico 2024/25 è, come di consueto, il frutto di una serie di valutazioni e confronti che l'amministrazione effettua di concerto con la Dirigenza Scolastica e con le insegnanti referenti di plesso delle nostre due scuole statali e con il Presidente e la Coordinatrice della scuola dell'infanzia paritaria e vede altresì il coinvolgimento di associazioni, aziende ed enti del territorio che contribuiscono all'erogazione di corsi o iniziative atte ad ampliare l'offerta formativa.

La redazione di quanto meglio esposto nelle pagine seguenti non evidenzia note di discontinuità rispetto alle proposte degli ultimi anni, bensì l'offerta ai nostri studenti è caratterizzata da elementi di continuità e da alcune nuove proposte.

Una novità che va sicuramente evidenziata è l'istituzione di una seconda sezione primavera (24-36 mesi) aperta presso la scuola dell'infanzia che, è bene evidenziarlo, non si pone in sovrapposizione con le disponibilità dell'asilo nido ma, a giudicare dalle iscrizioni ricevute fin dall'avvio, si inserisce in un contesto di soddisfazione di un bisogno delle famiglie. Quindi, se da un lato il calo demografico comporta la riduzione delle sezioni della scuola dell'infanzia, la sezione primavera realizzata all'interno di uno spazio funzionale adeguato e in un contesto di offerta d'eccellenza del nostro territorio, consente anche alla scuola un'ottimizzazione delle risorse.

Tra gli ambiti che destano maggior preoccupazione e che rappresenta la voce di spesa più significativa del piano del corrente anno, è il considerevole aumento delle certificazioni di disabilità degli alunni, con richiesta di assegnazione della figura dell'assistente educatore: è evidente che a questa crescita esponenziale corrisponde un aumento delle somme destinate ai capitoli necessari per far fronte ai costi da sostenere, somme che di conseguenza non potranno soddisfare completamente la richiesta di finanziamento di tutte le attività che integrano il normale percorso curricolare avanzate dai referenti scolastici.

Un aumento significativo al quale le risorse del nostro bilancio fanno sempre più fatica a far fronte e, ad oggi, non avendo certezza rispetto ad eventuali interventi o trasferimenti ministeriali cui si accenna nelle pagine seguenti, l'amministrazione ha dirottato a favore di tali interventi gli introiti devoluti dal 5xmille delle dichiarazioni dei redditi, una parte del compenso previsto per l'Assessore all'Istruzione e le eventuali ulteriori devoluzioni da aziende del territorio.

Tra le note di pregio a livello di manutenzione ed interventi sulle strutture, considerevoli sono gli interventi che verranno realizzati durante l'anno formativo 2024/25, ovvero la

coibentazione degli edifici della scuola primaria, attraverso la sostituzione dei serramenti, e il rifacimento del tetto.

Le nostre riflessioni più ampie ci consentono di esprimere grande soddisfazione per il lavoro che tutte le parti in causa mettono nell'erogazione dei servizi: dagli uffici comunali, dalla dirigenza scolastica, dalle insegnanti al personale ausiliario, dalle famiglie agli studenti, dalle associazioni a tutti quelli che a diverso titolo collaborano affinché le nostre scuole siano sempre un punto di riferimento di eccellenza del nostro territorio. Un sentito e doveroso ringraziamento al Dirigente Scolastico in uscita dott. Mora che ha imbastito il lavoro per il prossimo anno formativo e un augurio di buon lavoro al nuovo Dirigente Scolastico dott. Antonio Rapuano con il quale l'Amministrazione comunale auspica di organizzare al più presto un incontro conoscitivo.

QUADRO NORMATIVO

Art. 33 e 34 Costituzione	
D. Lgs. 297/1994	Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relativo alle scuole di ogni ordine e grado
L. 62/2000	Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione
L. 107/2018	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti – “La Buona Scuola”
D. Lgs. 65/2017	Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni
L. 104/1992	Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap
L.R. 19/2007 e smi LR 15/2017	Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia
DM n. 257 del 6 agosto 2021	“Piano scuola 2021-2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione”

Il ruolo dei comuni è delineato dall’art. 6 della LR 19/2007:

1. Spettano ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori dell’istruzione scolastica:

- a) l’istituzione, l’aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole, in attuazione degli strumenti di programmazione;
- b) *(abrogato)*
- c) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d’intesa con le istituzioni scolastiche;
- d) la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti;
- e) la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, degli organi scolastici a livello territoriale;
- f) l’educazione degli adulti;
- g) la risoluzione di conflitti di competenza tra istituzioni scolastiche.

1 bis. lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

1 bis 1. E’ trasferito ai comuni,, (sulla base di linee guida regionali) lo svolgimento, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale.

2. La Giunta regionale, ..., nel rispetto dei principi di sussidiarietà, semplificazione, trasparenza e responsabilità,, attribuisce agli enti territoriali ulteriori ambiti di intervento, al fine di rispondere in modo adeguato e coerente ai bisogni di istruzione e formazione nei rispettivi territori.

LE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA "ANGELO E AGNESE TESTA" CON ANNESSA SEZIONE PRIMAVERA

Presidente: Parroco Don Giuseppe Bellini - Coordinatrice: Sig.ra Scotti Elena

Via Don Giulio Carminati, 3 - Tel. e fax 035 806573

Sito web: <https://maternaboltiere.wordpress.com/>

E-mail: infanziaboltiere@gmail.com

ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo cui fanno capo la scuola Primaria e Secondaria di Boltiere ha sede presso la Scuola Secondaria di Ciserano.

DIRIGENTE: Prof. Antonio Rapuano

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: Dott. Nuzzolo Sergio

Sede della segreteria: Via Amedeo di Savoia n°4, 24040 Ciserano (Bg)

Telefono Ufficio: 035/882330

Sito web: <http://www.icciserano.edu.it>

Posta Certificata: bgic84200v@pec.istruzione.it

E-mail: segreteria@icciserano.edu.it

SCUOLA PRIMARIA "BRUNO MUNARI"

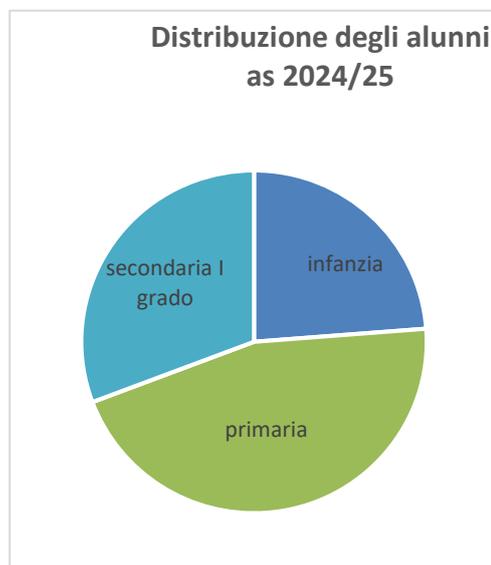
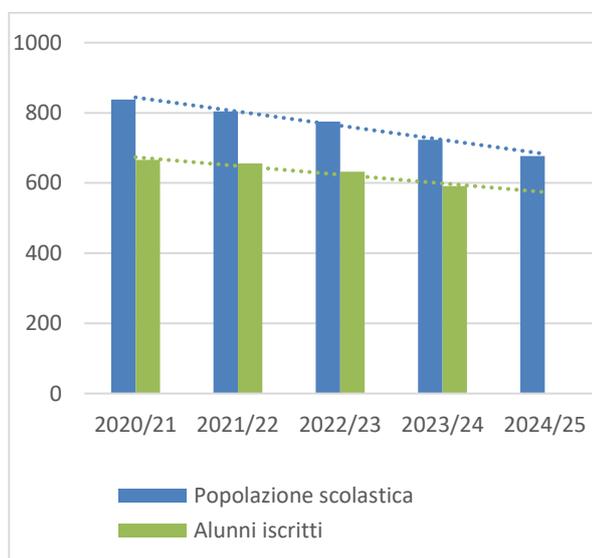
Via Dante Alighieri 6 - Tel. 035/806362- Ins. Referente: Ins. Cervi Giuliana

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DON PEPPE DIANA"

Via Dante Alighieri 10 - Tel. 035/806229 - Ins. referente: Prof.ssa Mora Mariangela

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

	2021/22	2022/23	2023/24	2023/24	2024/25	variazione ultimo as	variazione quinquennio
Popolazione residente	6245	6306	6278	6278	6256	-0,35%	0,2%
Popolazione scolastica residente	804	775	723	723	677	-6,36%	-15,8%
Alunni iscritti presso le scuole del territorio	656	632	596	596	570	-4,36%	-13,1%
% alunni/popolazione scolastica residente	81,6%	81,5%	82,4%	82,4%	84,2%	2,14%	3,2%



SCUOLA DELL'INFANZIA	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Popolazione scolastica residente	208	203	189	169	161
Alunni	144	144	130	112	104
non residenti	20	12	14	6	12
residenti	124	132	116	106	92
% popolazione scolastica iscritta presso scuole del territorio	59,62%	65,02%	61,38%	62,72%	57,14%
sezioni	7	6	6	5	5
sono inclusi, nel calcolo della popolazione residenti i bambini potenzialmente anticipatori (nati tra il 1/1 e il 30/4)					
dall'as 2023/24 è attivata la sezione primavera - per l'as 2024/25 la sezione primavera passa da 10 a 20 iscritti					

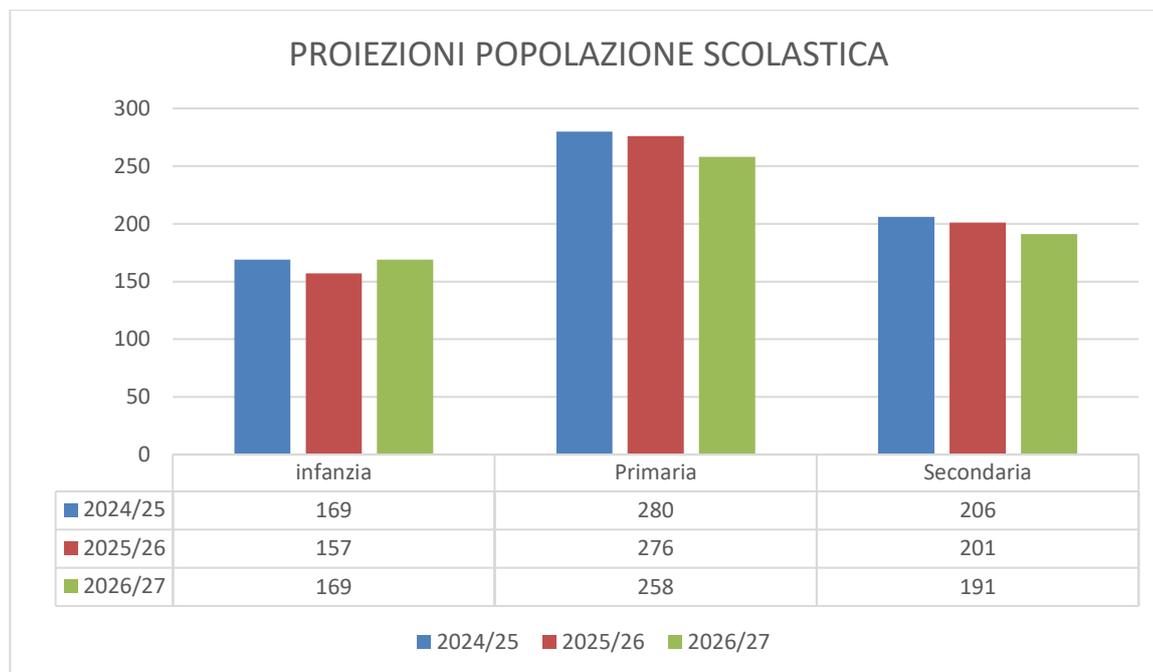
SCUOLA PRIMARIA	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Popolazione scolastica residente	376	347	339	332	308
Alunni*	336	318	306	289	276
%	89,36%	91,64%	90,27%	87,05%	89,61%
sezioni	15	14	13	13	13

* I dati relativi agli alunni iscritti comprendono anche alunni residenti presso altri comuni che scelgono di frequentare la scuola di Boltiere. - Il dato è pressoché equivalente a quello relativo a bambini di Boltiere che frequentano scuole, pubbliche o private, di altri comuni.
Le classi II e III e IV hanno solo 2 sezioni - le altre classi hanno 3 sezioni

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Popolazione scolastica residente	254	254	247	222	208
alunni	206	206	198	190	190
%	81,1%	81,1%	80,2%	85,6%	91,3%

Tutte le classi hanno 3 sezioni

Le stime relative all'evoluzione demografica per il prossimo triennio, vedono ancora complessivamente il numero di alunni in progressiva riduzione.



IL CALENDARIO SCOLASTICO

Sono confermate le disposizioni della D.G.R. n. IX /3318 del 18/04/2012 relative al calendario scolastico regionale. Il calendario scolastico 2024/25, con gli adattamenti delle scuole, è il seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

INIZIO LEZIONI: Lunedì 2 Settembre 2024, secondo il calendario di inserimento fino al 17/9 in funzione delle fasce d'età

TERMINE LEZIONI: Venerdì 27 Giugno 2025

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

INIZIO LEZIONI: Giovedì 12 settembre 2024

TERMINE LEZIONI: Venerdì 6 giugno per la scuola primaria

Sabato 7 giugno scuola sec. di I grado, con termine delle lezioni alle ore 11:05

A partire dall'as 2021/22 è in corso una importante riorganizzazione del tempo scuola presso la scuola secondaria con l'attivazione della "settimana corta". Questo ampliamento delle possibilità di scelta è stato accolto positivamente da parte delle famiglie, pur avendo comportato un'importante riorganizzazione sia a carico della scuola sia a carico dei servizi comunali. La dirigenza scolastica ha condiviso le riflessioni dell'Amministrazione Comunale in merito ai molteplici moduli orari in essere, che implicano l'impiego di notevoli risorse e, i moduli orari proposti per l'as 2024/25, come da circolare 30 del 20/12/2023, sono stati ridotti come segue:

- 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì (6 ore per ogni mattinata)
- 36 ore settimanali dal lunedì al sabato (5 ore ogni mattina e due rientri pomeridiani il lunedì e il mercoledì)

Per l'as 2024/25 la scelta prevalente è risultata essere quella della settimana corta senza rientri pomeridiani. La classe III D a 30 ore adegua l'orario al modulo su 5 giorni dalle 8.15 alle 14.15. Il quadro orario è il seguente:

Orario settimanale classi I e II - 30 ore – (sez. D-E-F)

Da lunedì a venerdì 8:15-14:15

Nessun rientro pomeridiano- Sabato no lezioni

Orario settimanale classe III - 30 ore – (sez D)

Da lunedì a venerdì 8:15-14:15

Nessun rientro pomeridiano- Sabato no lezioni

Orario settimanale classe III - 30 ore – (sez E)

Da lunedì a venerdì 8:15-13:15

Rientri lunedì e mercoledì 14:15-16:15 - Giovedì 14:15-15:15

Mensa extrascolastica - Sabato no lezioni

Orario settimanale classe III - 36 ore (32+ 4 di mensa) – Sez F

Da lunedì a venerdì 8:15-13:15

4 Rientri: lunedì - mercoledì e venerdì 14:15-16:15 - Giovedì 14:15-15:15

Mensa scolastica nei 4 giorni di rientro - Sabato no lezioni

L'Istituto comprensivo prevede l'inizio delle lezioni pomeridiane e il servizio mensa, sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria di I grado, da lunedì 23 settembre 2024. Saranno più avanti descritte le iniziative messe in atto dal Comune a favore dei minori nel tempo extrascolastico.

Sospensione dell'attività didattica

mercoledì 25 settembre 2024	Festa Patronale
venerdì 1 novembre 2024	Festa di tutti i Santi
domenica 8 dicembre 2024	Immacolata Concezione
da lunedì 23 dic. 2024 a lunedì 6 gen. 2025	Vacanze di Natale tutte le scuole
lunedì e martedì 3 e 4/3/2025	Vacanze di Carnevale
da giovedì 17 a martedì 22 aprile 2025	Vacanze di Pasqua
mercoledì 23 e giovedì 24 aprile 2025	Sospensione didattica tutte le scuole
venerdì 25 aprile 2025	Anniversario della Liberazione
giovedì 1 maggio 2025	Festa del lavoro
venerdì 2 maggio 2025	Sospensione didattica scuola infanzia
lunedì 2 giugno 2025	Festa della Repubblica

SERVIZI COMUNALI

MANUTENZIONE E GESTIONE EDIFICI SCOLASTICI - INTERVENTI STRUTTURALI - SPESE DI FUNZIONAMENTO

Il progetto di ampliamento della scuola primaria, approvato con deliberazione della GC n. 65/2018, già illustrato nella relazione del Piano Comunale per il Diritto allo Studio dell'a.s. 2016/17, è sospeso in assenza di finanziamento per la copertura della relativa spesa.

La spesa complessiva ammonta a € 1.534.507,31 e l'opera è comunque inserita nel Piano delle opere Pubbliche 2024/2026.

Sono inserite nel POP 2024 le opere di riqualificazione energetica degli immobili scolastici, che comprendono la realizzazione di coibentazione delle pareti perimetrali della scuola primaria (430.000,00 €) e secondaria (390.000,00 €) oltre alla sostituzione di tutti i serramenti esterni della scuola primaria (370.000,00 €).

Per tali interventi erano già stati richiesti contributi PNRR per un totale di 1.190.000,00 Euro. Stante l'urgenza della sostituzione dei serramenti presso la scuola primaria non solo in termini di efficientamento energetico ma anche di sicurezza degli ambienti, l'amministrazione ha stabilito di realizzare tale intervento con altri fondi per circa € 250.000,00.

In entrambe le scuole sono stati e saranno eseguiti lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, come di seguito riepilogati, unitamente alle spese previste per il funzionamento e la manutenzione delle strutture:

Spese anno 2024	scuola primaria	scuola secondaria di I grado
utenze	40.900,00 €	45.200,00 €
manutenzioni ordinarie	11.260,00 €	10.695,00 €
manutenzioni straordinarie	6.344,00 €	24.758,00 €
	58.504,00 €	80.653,00 €

Le manutenzioni straordinarie includono lavori sulle coperture degli edifici.

I costi di manutenzione ordinaria ed utenze della mensa scolastica, a partire dall'anno scolastico 2021/2022, sono a carico del concessionario del servizio. Resteranno in capo al Comune eventuali interventi di manutenzione straordinaria ed i relativi costi. In particolare nell'anno 2024 sono previsti interventi straordinari sull'impianto fognario per un costo complessivo di circa 13.000,00 Euro.

Non si prevedono ulteriori investimenti in ambito informatico da parte dell'Amministrazione Comunale, in quanto entrambe le scuole dispongono di laboratori e attrezzature adeguati e risultano beneficiarie di fondi nell'ambito dei programmi europei Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, specificatamente destinati all'acquisizione e alla gestione di ambienti e di strumenti di apprendimento innovativi.

Sia la scuola primaria che la scuola secondaria sono collegati alla rete internet con connessioni in fibra ottica 1 GBPS (1000 Mega bit per secondo) e nulla è dovuto da parte della scuola e/o dal Comune per un periodo di 5 anni dall'attivazione del "Piano Scuole Connesse del Ministero dello Sviluppo Economico". Oltre ai benefici di risparmio economico, docenti e alunni fruiscono di una connettività con un grado di affidabilità e performance molto elevato.

L'amministrazione sostiene, inoltre, presso entrambe le scuole, spese per il materiale di facile consumo, per materiale di igiene e pronto soccorso e per il noleggio di copiatori digitali multifunzione utilizzati sia per le esigenze amministrative sia per la predisposizione del materiale didattico. La gestione degli acquisti di materiale di consumo per attività di laboratorio e sala informatica e del materiale di igiene e pronto soccorso per le scuole statali è effettuata direttamente dal Comune. Gli importi stanziati sono stati definiti in base alla spesa storica degli ultimi anni e alle richieste delle scuole.

Gli acquisti sono effettuati in un'unica soluzione a valere per tutto l'anno scolastico.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI - ASSISTENZA EDUCATIVA E SERVIZI DI TRASPORTO

L'Assistenza Educativa, definizione sintetica del servizio di "Assistenza all'autonomia e alla comunicazione", è prevista dalla Legge 5 febbraio 1992, n. 104, la "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che, agli artt. 12 e 13, entra nel merito dell'integrazione scolastica.

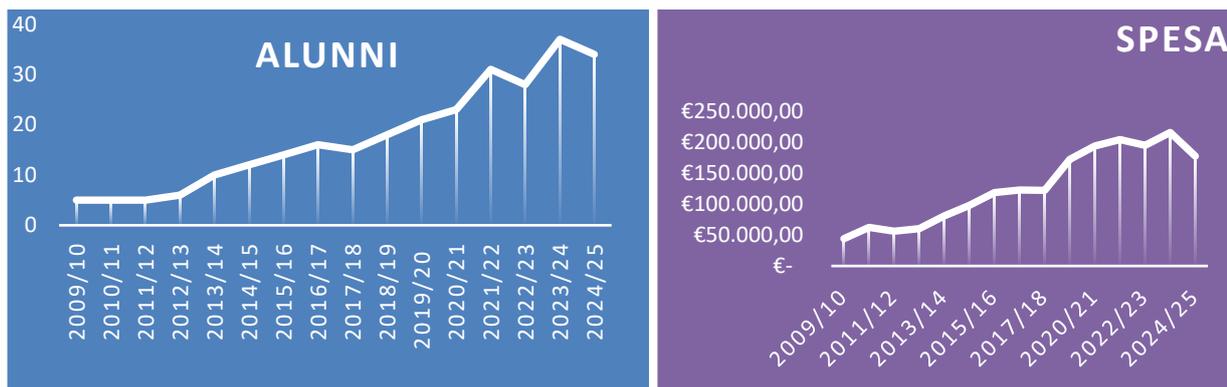
I Comuni sono competenti in materia per i servizi educativi e scolastici legati all'utenza 3-14 anni. Per le Scuole Superiori e la Formazione Professionale competente è Regione Lombardia che, da anni, ha delegato i Comuni anche per gli studenti di età superiore ai 14 anni, impegnandosi a provvedere alla copertura finanziaria delle spese sostenute.

Anche nell'anno scolastico 2024/25 il servizio assorbe la maggior parte delle risorse investite nel Piano Comunale per il Diritto allo studio.

L'importante aumento registrato negli ultimi anni dell'onere organizzativo e finanziario posto a carico degli enti locali è oggetto di analisi a livello regionale e nazionale: allo scopo è stato istituito un tavolo di lavoro regionale cui partecipano ANCI, Regione, Ufficio Scolastico Regionale, il Terzo Settore, rappresentanti del Sistema sanitario e delle Associazioni delle famiglie degli studenti con disabilità con l'obiettivo di predisporre delle Linee guida regionali, anche per dare indicazioni a Comuni, Scuole e Cooperative per gli adempimenti di competenza, relativamente all'approccio culturale al servizio, alla stesura dei bandi con i relativi capitolati, ad aggiornamenti sui contratti dei lavoratori etc.

In data 28 febbraio 2023, è stato inoltre presentato un Disegno di legge per inserire gli Assistenti all'autonomia e alla comunicazione nei ruoli del Personale della scuola, prevedendo anche i requisiti per partecipare al relativo concorso, sia in termini di titoli di studio che di titoli di servizio. Tale proposta comporterebbe una modifica della Legge n. 104/92 che, ad oggi, prevede che tale funzione venga svolta dagli Enti locali. Qualora il ddl diventasse legge, anche il segmento in capo agli Enti locali diventerebbe di competenza dello Stato. La scuola avrebbe la possibilità di gestire l'intera procedura dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (oltre alla gestione dei Docenti della classe, dei Docenti di sostegno e dei Collaboratori scolastici, che svolgono funzioni ausiliarie per l'assistenza di base). Il Disegno di legge è già stato incardinato presso la competente Commissione del Senato e si attende quindi la conclusione dell'iter del ddl.

Il servizio è svolto secondo le linee guida approvate dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito Territoriale di Dalmine, aggiornate nel corso del corrente anno, da Proges, subentrata quale appaltatore del contratto vigente per il quadriennio 2021/2025, a seguito di fusione per incorporazione della Società Cooperativa Sociale Città del Sole di Bergamo. Il prezzo orario invariato anche per il corrente a.s. è pari ad € 20,57+ IVA 5%. Tot € 21,60 inclusa. Per l'anno scolastico 2024/25 i servizi erogati dal Comune riguardano complessivamente 38 alunni, di cui 4 studenti frequentanti le scuole secondarie di II grado. Sono inoltre in corso accertamenti per altri minori che potrebbero incrementare ulteriormente il suddetto dato.



Per quanto riguarda gli alunni con disabilità sensoriale, il Comune provvede agli adempimenti di transizione documentale a proprio carico rispetto alle domande presentate dalle famiglie, assistendole in caso di difficoltà all'inoltro della domanda. Sono seguiti per l'a.s. in corso n. 3 alunni disabili sensoriali.

L'amministrazione si riserva di attivare ulteriori progetti educativi, in accordo con i servizi sanitari competenti e i servizi sociali comunali, anche nei periodi di vacanza, al fine di dare continuità e rinforzare i progetti educativi scolastici, in un contesto di collaborazione e per favorire il legame con il proprio territorio di appartenenza.

REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio è svolto dalla ditta Sodexo Italia S.p.A. in concessione, come previsto dalla deliberazione consiliare n. 11/2021, a seguito di rinnovo per il triennio 2024/27 a decorrere dall'as 2024/2025.

Le operazioni di controllo e sorveglianza sulla qualità del servizio erogato sono di competenza dell'ATS - Area Igiene degli alimenti e della Sicurezza Nutrizionale. La commissione mensa, formata da rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, ditta di ristorazione, genitori e docenti delle scuole opera inoltre per monitorare e migliorare la qualità del servizio.

I verbali della commissione mensa sono pubblicati sul sito Internet del Comune – Sezione Istruzione.

Per l'anno scolastico 2024/25, il servizio è così organizzato:

- Scuola primaria – turno unico:
 - classi I e II – gli alunni si siedono ai tavoli già apparecchiati con i vassoi e sono serviti dalle addette al servizio;
 - classi III, IV e V, con servizio self service ritirando il vassoio già approntato
- Scuola secondaria turno unico dalle ore 13.15 con servizio self service.

Per la scuola primaria e secondaria l'attivazione del servizio avverrà con l'inizio delle lezioni pomeridiane.

Le tariffe per l'anno scolastico 2024/25 sono state aumentate a seguito del rinnovo contrattuale per il triennio 2024-2027. Il costo del servizio mensa era invariato dall'as 2021/22 e si è reso necessario riconoscere quest'anno la revisione dei prezzi al concessionario, ai sensi della normativa vigente in materia di contratti pubblici. L'indice Istat rilevato nel periodo agosto 2021/aprile 2024 è stato pari al 13,90%. Gli aumenti delle tariffe, correlate al costo-pasto riconosciuto al concessionario, sono connessi a tale incremento dei prezzi medi al consumo, in un contesto di crescita abnorme ed eccezionale dei prezzi delle materie prime del settore agroalimentare e di quello energetico.

L'amministrazione è intervenuta al fine di contenere gli aumenti tariffari a carico delle famiglie concordando in sede di rinnovo un aumento contenuto nell'anno 2024/2025:

	Prezzo/Tariffa 2021	Dal 1/9/2024
Scuola infanzia	€ 4,11 + iva = € 4,27	€ 4,41 + iva = € 4,59
Altre scuole, dipendenti, autorizzati	€ 4,40 + iva = € 4,58	€ 4,70 + iva = € 4,89

Per gli alunni residenti in Boltiere con almeno un genitore convivente sono previste le seguenti agevolazioni:

SCUOLA INFANZIA			
ISEE iniziale - fino a	€ 500,00	Tariffa minima	€ 2,54
ISEE finale - oltre	€ 15.500,00	Tariffa massima	€ 4,59
ISEE tra € 500,01 e € 15.500,00		Tariffa calcolata con formula progressione lineare	

Per le famiglie con ISEE inferiore a € 15.500,00, che hanno due figli o più figli iscritti alla scuola dell'infanzia, sarà riconosciuta un'ulteriore agevolazione come segue:

- - 2° figlio – riconoscimento di 25 pasti a titolo gratuito
- - 3° figlio - riconoscimento di 50 pasti a titolo gratuito

Per l'anno scolastico 2024/25 il costo delle agevolazioni tariffarie per gli alunni della scuola dell'infanzia è stimato in € 4.400,00 e trova copertura al cap. 1430/2 del bilancio 2024/26.

L'art. 7 c. 4 del vigente Regolamento sulla compartecipazione al costo delle prestazioni sociali e socio-sanitarie prevede comunque che, in caso di situazioni di particolare gravità, che presentano un elevato rischio di esclusione sociale e per le quali il servizio erogato costituisca condizione essenziale per la riduzione della vulnerabilità sociale ovvero assuma funzioni imprescindibili di monitoraggio e controllo, si possano valutare esoneri o ulteriori riduzione della quota a carico dell'utenza.

Con il passaggio da appalto a concessione, eventuali insoluti sono a carico del concessionario e non gravano sul bilancio comunale. A carico del Comune resta la maggior parte della spesa relativa ai pasti dei docenti addetti alla sorveglianza degli alunni. Pur essendo spesa a carico del Ministero dell'Istruzione i rimborsi avvengono in misura parziale. Lo scorso anno le risorse sono state incrementate e il rimborso al Comune di Boltiere ha coperto circa il 44% della spesa. Pur apprezzando l'incremento del rimborso resta la criticità sul riconoscimento di un "contributo" in luogo dell'intero costo sostenuto dal Comune per i pasti forniti al personale scolastico statale.

SCUOLA PRIMARIA PROGETTI EXTRASCUOLA SETTEMBRE 2024

Dal 12 al 20 settembre, con la collaborazione della Cooperativa Sociale l'Airone, si è organizzato il Post Scuola aperto a bambine e bambini di tutte le classi della scuola primaria, per offrire alle famiglie un servizio di supporto pomeridiano in attesa dell'avvio dell'orario completo ma soprattutto per garantire agli alunni spazi ricreativi di socializzazione. Il servizio è attivo dalle ore 12.30 alle ore 16.00 da lunedì a venerdì con servizio mensa. Il servizio prevede un costo a carico delle famiglie di € 85,00, mensa compresa.

SCUOLA PRIMARIA – PRE/POST SCUOLA

Anche quest'anno le famiglie possono contare sui servizi di pre e post scuola, gestiti in concessione dalla cooperativa PROGES, già appaltatrice del servizio di assistenza educativa. Il servizio è assicurato dal lunedì al venerdì, con le seguenti modalità:

- Pre Scuola (dal 16/9/2024 fino al 7/6/2025) - dalle 7.30 alle 8.30
- Post Scuola (dalla data di inizio dei rientri pomeridiani fino al 7/6/2025) - dalle 16.00 alle 18.00

Le tariffe annue applicate, in linea con analoghi servizi dei comuni limitrofi, sono le seguenti:

PRE SCUOLA	€ 285,00	POST SCUOLA	€ 570,00
PRE + POST SCUOLA	€ 820,00	TURNISTI	€ 575,00

L'aumento delle tariffe rispetto allo scorso anno è ritenuto congruo, tenuto conto dei costi di erogazione del servizio (personale, per i quali si applica il rinnovato CCNL Cooperative Sociali, gestione amministrativa del servizio, costi assicurativi per i minori iscritti, materiale ludico-didattico di facile consumo e di pronto soccorso, funzione di coordinamento e la supervisione psicopedagogica del servizio da parte del personale della Cooperativa) rapportato al numero degli alunni che tendenzialmente fruiscono dello stesso. La ricerca di una soluzione alternativa non risulta purtroppo agevole, in quanto gli affidatari dovrebbero individuare un educatore in possesso dei titoli richiesti che presti servizio presso la scuola di Boltiere per 3 ore al giorno e in modo frazionato, dalle 7:30 alle 08.30 e poi dalle 16:00 alle 18:00. L'affidamento del pre-post scuola alla Cooperativa che già fornisce il servizio di assistenza educativa scolastica assicura inoltre un servizio di maggiore qualità, in quanto può impiegare educatori che già operano nella scuola e che sono in grado di rapportarsi più facilmente con gli alunni e con il personale scolastico. Nell'evidenziare che il costo del servizio a carico delle famiglie è pari a circa 1,68 €/ora, si ritiene che il servizio proposto continui a rappresentare un buon rapporto qualità-prezzo, considerando le attività educative e ricreative proposte.

SCUOLA SECONDARIA – MENSA EXTRASCUOLA

Anche per l'anno scolastico 2024/25, Sodexo propone, in accordo con il Comune, un servizio mensa extra scolastica per venire incontro alle esigenze delle famiglie e degli alunni della scuola secondaria di I grado. A partire dal 12 settembre 2024, data di inizio delle lezioni e fino al termine delle stesse, i ragazzi, anche nei giorni in cui non hanno il rientro scolastico pomeridiano, possono pranzare nel refettorio di via Don Giulio Carminati e consumare un pasto completo (primo, secondo con contorno, frutta, pane) in un ambiente confortevole e sicuro.

PROGETTI SPAZI COMPITI E NON SOLO

L'esperienza avviata nel 2022 grazie al contributo regionale del Bando E-state+Insieme, a favore degli alunni della scuola primaria e secondaria, è proseguita nell'as 2023/24 e sarà riproposta anche per il futuro, assicurando sia un supporto alle attività scolastiche, sia uno spazio di promozione della socialità, con l'attivazione altresì di forme di collaborazione con giovani del paese in un'ottica di valorizzazione e crescita delle risorse disponibili e del loro potenziale.

Il progetto per il prossimo anno scolastico è in corso di ridefinizione prevedendo un maggiore coinvolgimento dell'Istituto Comprensivo che avrà a disposizione specifiche risorse per progetti per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE PER MINORI 0-6 ANNI

Nel territorio di Boltiere l'offerta dei servizi educativi e d'istruzione per la fascia 0-6 anni per l'as 2024/25 è garantita dall'Asilo Nido il Bosco dei Folletti, dalla Sezione Primavera e dalla Scuola dell'Infanzia A. A. Testa.

Asilo Nido "Il Bosco dei Folletti"

L'asilo nido "Il Bosco dei Folletti", autorizzato al funzionamento per n. 24 posti a tempo pieno, è un servizio educativo di interesse pubblico che, in collaborazione con la famiglia, concorre alla cura, educazione e socializzazione dei bambini iscritti, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze.

L'Amministrazione Comunale, intendendo valorizzare questa preziosa risorsa e volendo attuare politiche attive che favoriscano la conciliazione famiglia-lavoro, ha rinnovato la convenzione in essere per l'uso dei locali per il triennio 2024/27.

Nidi gratis

Regione Lombardia, con DGR 2744 del 15/7/2024, ha approvato la misura Nidi Gratis Plus 2024/25, prevedendo l'erogazione di contributi economici per l'abbattimento delle rette di frequenza agli asili nido e/o micro-nidi a favore delle famiglie con ISEE inferiore a € 25.000,00 a condizione che:

- il Comune compartecipi alla spesa erogando contributi economici, differenziati in base all'ISEE, a sostegno delle rette a carico delle famiglie;
- il Comune sottoscriva una convenzione per l'acquisto/utilizzo di posti con i servizi interessati;
- le rette applicate dalle strutture alle famiglie non subiscano aumenti superiori al 7% rispetto all'anno precedente;

L'andamento positivo dell'adesione alla misura Nidi gratis degli ultimi 6 anni e la maggiore richiesta, emersa nel corso dell'ultimo trimestre, di accedere ai contributi pubblici da parte di famiglie boltieresi che iscrivono i propri figli anche in asili nido di altri Comuni ha comportato una rimodulazione dell'intervento comunale: confermando la volontà di dare continuità all'erogazione di sostegni economici per l'abbattimento delle rette presso gli asili nido, il Comune ha disposto l'ampliamento delle possibilità di scelta delle famiglie che possono accedere alla misura Nidi gratis anche per la frequenza a nidi di altri comuni.

Sezione primavera

L'istituzione della "Sezione Primavera" presso la locale Scuola dell'Infanzia Paritaria "Angelo e Agnese Testa", quale servizio integrato per l'infanzia a favore dei bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi, anche in considerazione del numero complessivo dei bambini iscritti agli altri servizi educativi (scuola dell'infanzia e asilo-nido) rappresenta una opportunità per dare attuazione del nuovo sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni, in quanto fornisce una concreta risposta alle famiglie diversificando i servizi a favore della prima infanzia e contribuisce, altresì, alla diffusione di una cultura attenta ai bisogni ed alle potenzialità dei bambini in un'ottica di continuità educativa con la scuola dell'infanzia locale. La sezione quest'anno si amplia e accoglierà, dopo la prima positiva esperienza dello scorso anno, n. 20 minori.

L'ufficio servizi alla persona, previa valutazione della domanda presentata per il corrente anno, ha verificato il possesso dei requisiti per la sezione primavera:

- Il nuovo servizio integrato dispone di propri spazi all'interno della struttura educativa, ed in particolare un'area dotata di servizi igienici, al Piano Terra, oltre che di area esterna attrezzata;

- i locali utilizzati risultano idonei sotto il profilo funzionale e della sicurezza, rispettosi delle norme vigenti in materia, e rispondono alle diverse esigenze dei bambini (accoglienza, riposo, gioco, alimentazione, cura della persona);
- il servizio si avvale di arredi e materiali in grado di qualificare l'ambiente educativo come contesto di vita, di relazione, di apprendimento;
- l'attività educativa del servizio si svolgerà secondo un orario giornaliero di funzionamento di n. 7 ore, modulo orario base 9-16 per n. 5 giorni la settimana;
- la Sezione Primavera è formata da un massimo di n. 20 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi;
- per l'attività educativa il servizio utilizza appositamente n. 2 unità di personale docente/educativo in modo da assicurare un rapporto numerico insegnanti/educatori-bambini pari a 1:10;
- il servizio mensa è reso, così come già avviene per la scuola dell'infanzia, a mezzo del concessionario del servizio di ristorazione scolastica, Sodexo Spa;

La retta mensile a carico delle famiglie è pari ad € 300,00 oltre al costo del servizio mensa. La quota di iscrizione annua è pari ad € 50,00.

E' stato pertanto concesso il nulla osta e autorizzato il funzionamento della sezione primavera.

Conscia dell'importanza di interventi a supporto della primissima infanzia e delle loro famiglie, l'Amministrazione Comunale intende confermare l'attività di spazio gioco dedicata ai bambini e alle bambine che non frequentano i servizi per l'infanzia.

Fondi 0-6

I fondi trasferiti al Comune per il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni relativi all'anno 2023, di cui al D. Lgs. 65/2017, sostengono per l'anno scolastico 2024/25 i servizi privati del territorio, secondo indicazioni comuni per tutto l'ambito di Dalmine e secondo linee condivise con gli stessi. Tali forme di finanziamento consentono:

- l'abbattimento delle quote di frequenza per la frequenza di asilo nido, sezione primavera, scuola dell'infanzia e il consolidamento dei servizi di assistenza educativa a favore dei minori diversamente abili;
- l'abbattimento del costo del servizio mensa per gli alunni della scuola dell'infanzia;

E' inoltre previsto il trasferimento di una quota del fondo a favore dell'azienda speciale consortile Dalmine Sociale per finanziare un coordinamento amministrativo e pedagogico di Ambito che accompagni l'implementazione di un sistema di qualità 0-6.

Per l'anno 2024 il riparto assegna al Comune di Boltiere € 25.347,01, contro i 29.474,16 dello scorso anno.

INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

CONTRIBUTI PER ABBATTIMENTO RETTE SCUOLA INFANZIA

Il servizio di scuola dell'infanzia, ai sensi della L. 62/2000, è assicurato, a livello locale, dall'unica scuola esistente: la Scuola paritaria "Angelo e Agnese Testa", gestita dalla Parrocchia San Giorgio Martire.

I rapporti tra il Comune e la scuola sono disciplinati da apposita convenzione, approvata con deliberazione consiliare n. 52/2022, valida per il biennio 2023/25.

Si confermano quindi gli interventi dell'amministrazione comunale, per garantire, consolidare e migliorare la qualità del servizio e nel contempo contenere i costi a carico delle famiglie:

- erogazione di un contributo pari ad € 50,00 mensili per ciascun bambino iscritto, frequentante e residente in Boltiere. In caso di presenza di fratelli/sorelle iscritti, frequentanti e residenti in Boltiere, riconoscimento dell'importo aggiuntivo di € 10,00 mensili.
- erogazione di un contributo aggiuntivo pari ad € 10.000,00, sulla base del Fondo assegnato dallo Stato al Comune ai sensi del D. Lgs. 65/2017, secondo i criteri stabiliti dalla Regione Lombardia.

Le rette applicate alle famiglie, invariate anche per il corrente anno scolastico sono quindi le seguenti:

		Totale	Quota a carico del Comune di Boltiere	Ulteriore abbattimento a carico Comune e Parrocchia	Quota netta a carico della famiglia	Note
Iscrizione		€ 50,00			€ 50,00	
Retta mensile (x 10 mesi)	1° figlio	€ 170,00	€ 50,00	€ 10,00	€ 110,00	Abbattimenti riservati ai residenti in Boltiere
	2° figlio frequentante	€ 150,00	€ 60,00		€ 90,00	
	3° figlio frequentante	€ 60,00	€ 60,00	-		
	Non residenti	€ 170,00	-		€ 170,00	

Le tariffe in vigore, cui deve essere aggiunto il costo del buono pasto giornaliero dell'importo variabile tra € 2,54 e € 4,59 in funzione dell'indicatore ISEE, risultano allineate e talora leggermente inferiori a quelle applicate dalle scuole paritarie dei Comuni limitrofi. In sede di dichiarazione dei redditi, le spese sostenute per la frequenza dei minori alla scuola dell'infanzia possono essere detratte nella misura e con i limiti previsti dalla normativa fiscale.

In base al numero degli alunni residenti, l'impegno finanziario del Comune ammonta per l'a.s. 2024/25 a circa € 47.000,00, suscettibile di variazione in base al numero effettivo degli alunni iscritti e frequentanti, oltre al trasferimento di € 10.000,00 del fondo 0-6 anni.

L'Amministrazione, in considerazione della valenza educativa del servizio, assicura, per il tramite dei servizi sociali comunali, il sostegno alle famiglie in particolare condizione di fragilità economico e sociale per agevolare la frequenza dei bambini alla scuola dell'infanzia, quanto meno nell'ultimo anno in vista della successiva iscrizione alla scuola dell'obbligo. Per tali interventi verrà utilizzata parte dei fondi assegnati al Comune ai sensi del D. Lgs. 13.04.2017 n. 65 "Sistema integrato di *educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni*".

LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'art. 156, comma 1, del D. Lgs. n. 297 del 16/04/1994 prevede che i comuni forniscano gratuitamente i libri di testo agli alunni della scuola primaria, secondo le modalità stabilite dalla legge regionale. Con legge n. 14 del 26/5/2016 "Legge di semplificazione", Regione Lombardia ha stabilito che si provveda all'obbligo di fornitura dei libri di testo attraverso il sistema della cedola libraria, al fine di garantire la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie.

La cedola libraria è digitale: il valore corrispondente al costo dei libri necessari in funzione della classe frequentata è caricato sulla CNS/CRS degli alunni residenti a Boltiere, che si rivolgono poi alle cartolibrerie accreditate. La spesa è stimata in circa € 12.000,00, oltre al costo di gestione delle cedole digitali, pari a circa € 880,00.

NOTE SCUOLA

Regione Lombardia ha confermato la misura "Dote Scuola" per l'anno scolastico 2024/25. La misura prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede **quattro bandi** nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti:

NOTE SCUOLA – MATERIALE DIDATTICO è il contributo finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica (il bando si è chiuso il 16 maggio 2024). La misura riguarda studenti fino a 21 anni di età residenti in Lombardia che frequentano un corso presso Istituti superiori di primo e secondo grado statali o paritari o Istituti formativi accreditati da Regione Lombardia, con ISEE massimo pari a 15.748,78 euro. Sulla base dell'ammontare delle risorse disponibili e del numero degli studenti ammessi, il valore del contributo è stato quantificato da Regione Lombardia per l'a.s. in corso in 210,00 €.

BUONO SCUOLA - a sostegno degli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che prevede una retta di iscrizione e/o frequenza.

SOSTEGNO DISABILI - a parziale copertura dei costi sostenuti nell'anno scolastico 2023/24 del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno nelle scuole paritarie primarie e secondarie di primo e secondo grado e a sostegno delle Scuole dell'infanzia autonome (non comunali e non statali), senza finalità di lucro.

MERITO - per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.

BORSE DI STUDIO Al fine di valorizzare il merito, quest'anno, l'amministrazione intende bandire un concorso per l'assegnazione di borse di studio finanziata con erogazioni liberali da parte di privati. L'importo previsto, € 2.400,00, finanzierà borse di studio dell'importo variabile in funzione dell'ordine di scuola e del risultato finale conseguito, secondo i criteri qui di seguito riportati.

REQUISITI DI AMMISSIONE:

- essere residenti a Boltiere;
- essere iscritti per la prima volta alla classe frequentata nell'a.s 2024-25;
- aver riportato nell'a.s. 2023-24, presso scuole statali e paritarie, la seguente valutazione:
 - una valutazione finale pari almeno a 10/10 per la classe III della scuola secondaria di primo grado

- una valutazione finale media di almeno 9/10 (inclusi voti di condotta, religione o materia alternativa) a conclusione delle classi I, II, III e IV della scuola secondaria di II grado
- una valutazione di almeno 90/100 per i giovani che conseguono la maturità

Qualora l'importo stanziato non venisse interamente utilizzato la quota residua sarà utilizzata per progetti educativi in ambito scolastico.

CRITERI DI ASSEGNAZIONE:

- Gli assegni di studio verranno attribuiti in ordine di graduatoria, che sarà formulata solo in base alla media dei risultati ottenuti nell'anno scolastico 2023/24. Per soddisfare le domande in graduatoria l'amministrazione comunale si riserva la facoltà di reperire ulteriori risorse. In caso di impossibilità di procedere in tal senso, si effettuerà sorteggio.
- Agli studenti, che risulteranno in graduatoria, ma non beneficiari dell'assegno di studio, verrà offerto un libro di narrativa, durante la cerimonia di assegnazione delle borse di studio.
- Gli importi delle borse di studio sono i seguenti:

Scuola frequentata AS 2023/24	Votazione	Importo borsa di studio
Ultimo anno secondaria I grado	10 e lode	150
	10	100
Ultimo anno secondaria II grado	100 e lode	250
	100	200
	Tra 90 e 100	150
Secondaria II grado	Media 10	150
	Media tra 9 e 10	100

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Come premesso, i progetti di seguito descritti, proposti sia a titolo gratuito sia a fronte di una partecipazione della spesa parziale e/o totale da parte dell'amministrazione, sono il risultato di un confronto con i referenti delle diverse scuole, tenendo conto della priorità assoluta riconosciuta al servizio di assistenza educativa a favore degli alunni diversamente abili in tutti gli ordini di scuola e della possibilità per le scuole di richiedere i fondi previsti dai programmi europei Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche e i contributi previsti da specifici bandi (es. Educazione motoria nella Scuola Primaria – Scuola attiva kids in continuità con la sperimentazione dello scorso as 2023/24, Itinerari di educazione civica proposte del Centro Servizi Volontariato di Bergamo per le scuole).

Dallo scorso anno scolastico il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha confermato le attività di Educazione motoria nelle classi 5[^] e le ha ampliate alle classi 4[^], con docenti in possesso del titolo prescritto e inseriti negli organici della scuola. Lo scorso anno Regione Lombardia aveva inoltre approvato, con DGR 839/2023, uno schema di Accordo di collaborazione con Sport & Salute S.p.A., ANCI Lombardia e USR Lombardia per l'attuazione del progetto "Scuola Attiva Kids per la Lombardia – Anno scolastico 2023/24" per promuovere l'attività motoria e sportiva, corretti stili di vita e cultura del benessere e per favorire l'inclusione scolastica. La scuola primaria aveva aderito al progetto per le classi 1[^], 2[^] e 3[^]. Si auspica che tali accordi trovino continuità per il prossimo anno scolastico.

L'amministrazione comunale sosterrà quest'anno, oltre che nelle scuole, anche nel tempo extrascuola, l'attivazione da parte di enti e associazioni del territorio di proposte finalizzate a accrescere le opportunità di promozione della socialità e più in generale del benessere fisico, psicologico e sociale dei minori. Allo scopo il tavolo di comunità si riunisce nel corso del mese di settembre per valutare le collaborazioni necessarie alla buona riuscita dei progetti, che potranno contare sia su un contributo economico a valere sul fondo ministeriale per le attività socio-educative a favore dei minori sia sulla collaborazione dell'Istituto comprensivo.

Anche per l'as 2024/25 è attivo il progetto Giovani in cammino 2024/25 con l'obiettivo di favorire il protagonismo giovanile, il bisogno di autonomia e il desiderio di realizzazione dei giovani, ma anche la possibilità di accrescere la capacità dei giovani nel saper organizzare attività educative per bambini e ragazzi all'interno dei contesti oratoriani e servizi di aiuto allo studio per bambini e preadolescenti. Essendo finanziabili le azioni di costruzione di rete tra oratorio e territori, si richiederà alla Parrocchia di verificare le modalità di accesso al contributo e di gestione delle relative azioni.

Per tutti gli ordini di scuola viene mantenuta la possibilità di sviluppare progetti di promozione della lettura a cura della biblioteca comunale.

L'amministrazione comunale, intende inoltre assicurare la propria piena disponibilità a collaborare con i docenti impegnati nella programmazione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, la cui trasversalità coinvolge oltre alla scuola, le famiglie e le istituzioni, con l'obiettivo comune di riaffermare i valori del senso civico, della responsabilità individuale, collettiva e del bene comune.

La riflessione sui principi costituzionali e, più in generale, sulla legalità, nonché sui temi legati alla tutela dell'ambiente, del territorio e dei patrimoni materiali e immateriali della collettività è imprescindibile nel contesto attuale: le scuole, oltre a contare sulla collaborazione del Comune, potranno accedere alle risorse pubblicate sulla piattaforma www.cittadinanza-costituzione.it, oltre che sui siti istituzionali dedicati alle iniziative di Senato e Camera per le scuole senatoragazzi.it e giovani.camera.it.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Promozione alla lettura: con l'obiettivo di stimolare nei bambini più piccoli la curiosità e l'interesse per i libri e per il mondo della lettura, la bibliotecaria propone un percorso che parte dalla conoscenza della Biblioteca e prevede incontri, sia presso la scuola dell'infanzia che presso la biblioteca, durante i quali sarà proposta la lettura di un libro su temi condivisi con i docenti con l'obiettivo di sviluppare nei bambini la curiosità, la fantasia e la creatività, aumentare la capacità d'ascolto e stimolare l'osservazione e la riflessione.

Il progetto prende il via nel mese di novembre con una lettura animata nell'ambito del progetto Nati per leggere.

Educazione Alimentare: Le attività di educazione alimentare iniziano sin dalla scuola dell'infanzia con il progetto sviluppato con il concessionario del servizio di ristorazione scolastica e attuato a titolo gratuito quale miglioria offerta in sede di gara.

SCUOLA PRIMARIA

Alfabetizzazione e recupero svantaggio: la Coop. PROGES ha offerto quale miglioria contrattuale, in sede di gara d'appalto del servizio di assistenza educativa scolastica, la messa a disposizione di un pacchetto di ore a titolo gratuito per il supporto di alunni in difficoltà. Ciò consente anche per quest'anno scolastico di garantire un percorso di 150 ore a supporto dell'apprendimento degli alunni in difficoltà in tutte le classi della scuola primaria. Le attività riguardano la lingua italiana, il raggiungimento delle abilità minime di calcolo matematico e di apprendimento della lettura e della scrittura e il consolidamento dei contenuti in materia di storia, geografia e scienze.

Percorso di educazione ambientale sul tema rifiuti: la Coop. sociale La Ringhiera, incaricata da Servizi Comunali che svolge per il Comune l'attività di raccolta e smaltimento rifiuti, da tempo svolge gratuitamente nelle scuole attività laboratoriali sui temi ambientali. I progetti sono attuati in "classi focus" al fine di garantire lo standard qualitativo e una presenza costante attraverso la turnazione delle classi, dando così la possibilità a tutti i bambini e ragazzi di partecipare ad almeno 3 laboratori (2 nella primaria ed 1 nella secondaria) nell'arco di studi dai 6 ai 13 anni.

Le classi focus per la primaria sono state individuate dai docenti:

Classi II - laboratorio - La carta riciclata

Classi IV - laboratorio - L'effetto serra e il risparmio energetico

Per la scuola secondaria gli interventi sono in corso di definizione.

Educazione Alimentare: Le attività di educazione alimentare hanno come finalità quella di sviluppare una coscienza alimentare che aiuti l'alunno ad essere sempre più consapevole ed autonomo nelle scelte riguardanti benessere e salute.

Oltre ai progetti ministeriali "Frutta e verdura nelle scuole" e "Latte nelle scuole", le cui modalità saranno definite in corso d'anno, si consolida nella scuola primaria il progetto sviluppato con il concessionario del servizio di ristorazione scolastica e attuato a titolo gratuito quale miglioria offerta in sede di gara. I docenti delle singole classi, in accordo con la dietista di Sodexo, hanno selezionato le offerte formative ritenute più idonee:

Classi I - Girotondo con un chicco di grano

Classi II - Raccontiamo le fiabe con gusto

Classi III - Frutta e verdura: un arcobaleno di benessere

Classi IV - Chef per un giorno

Classi V - Colazione in mensa

Per gli alunni della primaria si riproporrà il progetto avviato lo scorso anno per la somministrazione delle verdure in apertura del pasto, per aumentarne l'assaggio e il consumo.

Orto didattico: Docenti e genitori volontari, in collaborazione con Sodexo, ripropongono per le classi prime il progetto dell'orto a scuola. La creazione e il mantenimento di un orto nella scuola promuove il prendersi cura di spazi pubblici, il senso di responsabilità negli alunni, il coinvolgimento delle famiglie, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...), la riflessione sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...). In particolare, relativamente al compostaggio, il progetto consente di sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti organici.

Affettività – Mi guardo dentro, mi guardo fuori e mi scopro speciale – per le classi IV la scuola richiederà l'attivazione del progetto al Centro per la Famiglia di Treviglio che propone interventi a titolo gratuito nelle scuole con gli operatori del consultorio Agape. Gli obiettivi del percorso sono i seguenti: favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e delle proprie emozioni - riconoscere il valore di ciascun individuo e la ricchezza delle differenze interpersonali – offrire spunti di riflessione per una maggior competenza emotiva.

Promozione alla lettura: l'obiettivo per la scuola primaria è quello di incentivare l'utilizzo del libro come strumento per scoprire e imparare. La bibliotecaria propone un percorso che oltre alla conoscenza della Biblioteca e del servizio di consultazione e prestito, prevede una serie di incontri per le classi I, II e III con ascolto/lettura in Biblioteca e scelta autonoma di libri tra quelli selezionati, per le classi IV incontri mensili per le operazioni di selezione e prestito di libri nell'ambito di una selezione dedicata; per le classi V, incontri per il prestito librario e gara di lettura.

La scuola ha inoltre previsto di ampliare l'offerta formativa con l'attivazione dei seguenti ulteriori progetti:

- Classi I e II – Il cane: un mondo da scoprire
- Classi I – II e III – Scuola attiva Kids (progetto ministeriale)
- Classi II – La valigetta dell'attenzione, in collaborazione con Proges (migliorie contrattuali)
- Classi III – Progetto protezione civile, in collaborazione con la protezione civile Dalmine Zingonia
- classi IV e V - Educazione Stradale, con il supporto dell'associazione Carabinieri in congedo di Osio Sotto;
- classi V – In viaggio con Avis, in collaborazione con AVIS Boltiere
- classi V – I rischi della rete, in collaborazione con Carabinieri Zingonia
- Classi V – In viaggio verso la scuola media in collaborazione con associazione Airone e associazioni del territorio
- Tutte le classi - Progetto Piedibus - a cura del Comitato Genitori.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Integrazione di risorse finalizzate all'orientamento: il progetto orientamento è svolto in larga misura dai docenti durante le ore curricolari. L'intervento di esperti esterni già a partire dalle classi II e poi in III, permette di approfondire il percorso messo in atto dai consigli di classe, fornendo elementi e strumenti utili per la comprensione di se stessi ed informazioni sulla realtà esterna, stimolando i ragazzi ad un impegno introspettivo che li aiuti alla scelta del percorso di studi. A partire dal corrente anno il progetto sarà attuato con nuove modalità, potendo contare sui progetti sovracomunali dell'Informagiovani, nonché sulle migliori del contratto di assistenza educativa.

L'Amministrazione comunale, a fronte del forte ampliamento dell'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado e dell'introduzione della Riforma Valditara 4+2, ha deciso di offrire agli studenti delle classi III della scuola secondaria di primo grado e alle loro famiglie, la partecipazione gratuita ad un incontro di orientamento in orario extra-scolastico. Tale incontro si svolgerà nel primo quadrimestre dell'a.f. 2024/25 in orario serale presso gli spazi messi a disposizione dal Comune e prevederà la partecipazione di esperti di orientamento scolastico e professionale con i seguenti obiettivi:

- coinvolgere attivamente le famiglie degli studenti iscritti alla classe III nel processo di orientamento verso la scelta del percorso scolastico nella scuola secondaria di secondo grado
- promuovere una cultura dell'importanza della scelta, quale processo di valutazione per ciascun/a studente/ssa delle proprie competenze, delle specifiche modalità di apprendimento, delle risorse personali e delle aspirazioni scolastico/professionali
- presentare il servizio di informazione ed orientamento offerto dallo spazio Informagiovani di Osio Sotto,
- presentare l'offerta formativa attiva sul territorio e segnalare gli eventi dedicati
- presentare l'opportunità di conseguimento di un titolo di formazione superiore attraverso l'apprendistato di I livello

Progetto madrelingua inglese e progetto Ket: con l'obiettivo di offrire agli studenti un modello di lingua viva, favorisce l'avvicinamento a nuove esperienze culturali e il potenziamento delle abilità orali. E' previsto l'intervento di madrelingua e un approfondimento delle conoscenze per coloro che desiderano certificare la competenza linguistica. Il progetto di preparazione alla certificazione Ket verrà gestito direttamente dalla scuola.

Progetto educazione ambientale: come già specificato per la scuola primaria una sola classe filtro parteciperà all'attività laboratoriale offerta dalla Cooperativa Sociale La Ringhiera. La classe e il tema da trattare saranno individuati dai docenti in corso d'anno.

Progetto affettività: "Educazione all'affettività" e "Educazione alla sessualità": nella scuola secondaria di I grado gli alunni delle classi II e III proseguono le attività del progetto affettività, in continuità con il lavoro già svolto nella scuola primaria. I progetti verranno attivati in collaborazione con il Centro per la Famiglia di Treviglio, che propone interventi a titolo gratuito nelle scuole con gli operatori del consultorio Agape. Le attività del progetto per questa fascia di età mirano a migliorare la conoscenza, la comunicazione e la collaborazione tra i ragazzi del gruppo, valorizzandone somiglianze e differenze. Il fine è quello di promuovere la conoscenza reciproca, attivare atteggiamenti di ascolto su di sé e sui propri bisogni, esprimere la propria emotività ed affettività, riflettere sul tema della coppia.

Promozione alla lettura: Il progetto denominato "Tempo Libero in Rete" viene attuato per gli studenti della scuola secondaria di I grado in collaborazione con i Sistemi Bibliotecari Provinciali. Intende avvicinare gli studenti/lettori a una letteratura contemporanea, nuova, vicino al loro mondo. Ai ragazzi di tutte le classi viene presentata una bibliografia di libri selezionati tra le migliori novità dell'anno. I libri sono di genere diversi e affrontano molte tematiche in modo da garantire un'offerta variegata, che possa soddisfare i differenti gusti dei giovani lettori. Questi libri vogliono essere un forte stimolo alla lettura, che è per i ragazzi una possibilità di riflettere, di conoscere e di emozionarsi, punto da cui partire per scoprire poi altre possibilità, altre letture. Sono previsti inoltre interventi specifici dedicati alle classi I.

La scuola ha inoltre previsto di ampliare l'offerta formativa con l'attivazione dei seguenti ulteriori progetti:

- Classi II - Progetto Avis , in collaborazione con l'associazione Avis Boltiere
- Classi II – Progetto protezione civile, in collaborazione con la protezione civile Dalmine Zingonia
- Classi II - Progetto l'atlante delle scelte
- Progetto "Unità d'Italia", per gli alunni delle classi III a cura degli Alpini, si affianca l'invito agli studenti, a partecipare anche da remoto, alle commemorazioni civili organizzate dall'amministrazione Comunale in occasione del XXV Aprile e del IV Novembre.

L'Amministrazione Comunale e le associazioni del territorio stanno pianificando ulteriori interventi a favore dei bambini e dei ragazzi e delle loro famiglie, soprattutto dedicati a momenti di forte cambiamento come ad esempio il passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado, a questo si aggiunge la massima disponibilità ad accogliere richieste e proposte pervenute anche dai docenti e dal personale scolastico.

QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI IMPEGNI FINANZIARI

INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/25	TOTALE	BILANCIO 2024	BILANCIO 2025
Assistenza educativa scolastica	€ 154.938,64	€ 65.600,00	€ 89.338,64
Assistenza educativa scolastica finanziata con fondi 5 per mille	€ 3.140,79	€ 3.140,79	€ -
Assistenza educativa scolastica finanziata da fondo ministeriale	€ 10.320,57	€ 10.320,57	€ -
Assistenza scolastica finanziata dal fondo 0-6	€ 9.100,00	€ 9.100,00	
Totale assistenza alunni diversamente abili	€ 177.500,00	€ 88.161,36	€ 89.338,64
Borse di studio finanziate con erogazione liberale da privato	€ 2.400,00	€ 2.400,00	€ -
totale interventi trasversali	€ 179.900,00	€ 90.561,36	€ 89.338,64
SCUOLA DELL'INFANZIA			
Trasferimento - Contributo consolidamento e miglioramento qualità del servizio e abbattimento rette	€ 47.000,00	€ 19.260,00	€ 27.740,00
Trasferimento - Fondi 0-6 - Contributo aggiuntivo a sostegno del servizio sezione primavera	€ 2.840,00	€ 2.840,00	
Trasferimento - Fondi 0-6 - Contributo aggiuntivo a sostegno del servizio - infanzia	€ 10.000,00	€ 10.000,00	
Fondi 0-6 - Agevolazioni tariffarie servizio mensa alunni scuola - infanzia	€ 4.400,00	€ 4.400,00	
totale scuola dell'infanzia	€ 64.240,00	€ 36.500,00	€ 27.740,00
PRIMARIA STATALE			
Fornitura gratuita libri testo scuola primaria - cedole digitali	€ 12.880,00	€ 12.880,00	€ -
Forniture	Materiale di consumo per le attività di laboratorio e sala informatica	€ 2.000,00	€ 4.100,00
	Materiale di igiene e pronto soccorso	€ 2.100,00	
Trasferimenti	Attività ampliamento offerta formativa	€ 576,00	€ -
Servizi	Noleggio fotocopiatore	€ 940,00	€ 470,00
totale scuola primaria	€ 18.496,00	€ 17.450,00	€ 1.046,00
SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE			
Forniture	materiale di consumo per le attività di laboratorio e sala informatica	€ 1.000,00	€ 2.000,00
	materiale di igiene e pronto soccorso	€ 1.000,00	
Trasferimenti	Orientamento e supporto percorsi di educazione affettività	€ 384,00	€ -
	Lettore madrelingua inglese	€ 1.417,50	€ 1.417,50
Servizi	Noleggio fotocopiatore	€ 750,00	€ 375,00
totale scuola secondaria I grado	€ 4.551,50	€ 3.792,50	€ 759,00
totale	€ 267.187,50	€ 148.303,86	€ 118.883,64
Manutenzione e gestione edifici scolastici - manutenzioni straordinarie - spese di funzionamento		€ 139.157,00	
Sostituzione serramenti scuola primaria		€ 250.000,00	
Totale generale		€ 656.344,50	